

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
3.	Направленность (профили)	Логопедия
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.01.03 Естественнонаучная картина мира
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2022

I. Методические рекомендации

Изучение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» включает в себя две составляющие: теоретическую (лекции) и практическую (практические работы), и осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий – учебного курса, размещенного в ЭИОС МАГУ.

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Теоретическое обучение осуществляется на лекционных занятиях, где преподаватель: знакомит студентов с характеристикой дисциплины и особенностями ее изучения; излагает основные теоретические вопросы дисциплины; дает методические рекомендации по изучению учебной и учебно-методической литературы, используемых Интернет-ресурсов; приводит и поясняет примеры заданий практических работ, специфику проведения зачета.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

1.2 Методические рекомендации по участию в интерактивных формах обучения

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

В ходе лекций реализуется интерактивная форма взаимодействия – обсуждение вопросов по теме. Активность студентов при обсуждении материалов лекции оценивается преподавателем как «Активность на теоретических занятиях».

1.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях студенты выполняют практические работы по предложенному описанию. Студенту необходимо ознакомиться с заданиями (вопросами), изучить рекомендуемую литературу и выполнить все предложенные задания. В ходе выполнения практических работ студент имеет возможность консультирования с преподавателем с целью уточнения или разъяснения предложенного задания, а также по технологическим вопросам его выполнения.

1.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и

при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, рефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Основной формой самостоятельной работы студента при освоении дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является изучение конспекта лекций, рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях и выполнение самостоятельных попыток тестирования в системе i-exam, подготовка доклада.

1.5 Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада является самостоятельной внеаудиторной работой студента. На основе анализа источников (подобранных студентом самостоятельно) и выполненных практических работ необходимо подготовить доклад из предметной области «Естественнонаучная картина мира: выдающиеся ученые». В качестве выдающегося ученого можно выбрать одного из ученых в области химии, биологии или физики, внесшего значительный вклад в конкретную науку. Работа обязательно должна содержать анализ изученных источников и личную точку зрения автора. Работа выполняется студентами самостоятельно в течение семестра и должна быть представлена на проверку не позднее последнего практического занятия в распечатанном виде.

Основные этапы подготовки доклада:

1. Подобрать и проанализировать различные источники в области естественнонаучного знания.
2. Сформулировать тему доклада, согласовать ее с преподавателем и зафиксировать на курсе в СУО.
3. Составить план доклада.
4. Осуществить подбор необходимых источников по согласованной теме.
5. Подготовить содержание доклада в соответствии с предложенными требованиями.
6. Оформить текст доклада и источники в соответствии с требованиями к оформлению.
7. Выступить на защите.

Общие требования к содержанию и оформлению доклада:

1. Объем доклада – 5 страниц (без титульного листа и списка источников).
2. Титульный лист должен быть оформлен по образцу (имеется файл с образцом).
3. Основной текст работы оформлен в соответствии с требованиями, указанными ниже.
4. В случае использования в тексте таблиц и/или рисунков на каждый объект должна быть ссылка в тексте работы. Например, «... основные виды программных средств представлены ниже (см. Таблица 1)» или «... схему передачи информации можно увидеть на рис. 1».
5. Количество источников должно быть не менее трех, на все должны быть ссылки внутри текста.
6. Список используемых источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями, указанными ниже.

Требования к оформлению основного текста работы:

1. Шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт.
2. Абзац: междустрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»; абзацный отступ – 1,25 см.
3. Оформление рисунков (при необходимости): выравнивание рисунка – «по центру», подпись рисунка – «Рис. №. Название рисунка»; шрифт для подписи рисунка – TimesNewRoman, размер – 12 пт.
4. Оформление таблиц (при необходимости): выравнивание таблицы – «по центру»; шрифт внутри таблицы – TimesNewRoman, размер – 11-12 пт.; выравнивание текста внутри таблицы – на усмотрение пользователя; подпись таблицы располагается над таблицей и состоит из двух частей: «Таблица №» – выравнивание по правому краю и «Название таблицы» – выравнивание по правому краю или по центру.

Требования к оформлению источников (в соответствии с ГОСТ 2008):

1. Источники должны быть расположены в алфавитном порядке и пронумерованы.
2. В тексте доклада ссылка на источник выполняется в виде: [№], где № – номер источника в общем списке.
3. Если в тексте используется дословная цитата, то она должна быть взята в кавычки, а в ссылке на источник указана страница: [5, с.15].

1.6 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет по дисциплине «Естественнонаучная картина мира» проводится в форме тестирования. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов по всем разделам дисциплины. На прохождение теста отводится 50 минут. В тестировании используются вопросы закрытого типа (с одним или несколькими правильными ответами), вопросы открытого типа (короткий или развернутый ответ) и вопросы практического содержания (предполагают выполнение задания и прикрепление итогового файла).

Для подготовки к тестированию студенту необходимо повторить теоретический материал, представленный преподавателем на лекции, и теоретический материал, используемый и изученный им при выполнении практических работ.

II. Планы практических занятий и конспектов

ПР 1. Материя и ее атрибуты.

Задание 1. Подготовьтесь к практическому занятию в соответствии с планом. Подготовка может быть выполнена письменно в тетради или в электронном виде. Во втором случае информация должна быть систематизирована в файл(-ы) в соответствии с вопросами плана, а не представлять собой ссылки или обрывочные скриншоты экранов.

План:

1. Структура и системная организация материи. Структурные уровни материи.
2. Формы существования материи.
3. Атрибуты материи: движение, пространство и время.

Задание 2. Выступите на практическом занятии в обсуждении предложенных вопросов.

Литература: [1-7]

Вопросы для обсуждения на лекции по теме (интерактивная форма):

- Для чего нужны естественнонаучные знания будущим специалистам гуманитарного и социально-экономического профиля?
- В чем заключается практическая значимость науки?
- Охарактеризуйте историю преобразований приложения знаний.
- В чем заключается новая миссия науки?
- Как определяется достоверность научных знаний?
- Как устанавливается научный факт?
- Что такое эксперимент? Чем отличается эксперимент от наблюдения?
- Каковы особенности современных технических средств эксперимента?
- Какие виды материи различают в современном представлении?
- Какова история развития концепций пространства и времени?
- В чем проявляется релятивистское и гравитационное замедление времени?
- В чем заключается относительность пространства и времени?

ПР 2. Системные уровни организации материи

Задание 1. Разделитесь на 4 группы. Подготовьтесь к практическому занятию в соответствии с планом - каждая группа по одному вопросу.

План:

1. Системный подход: система, связи (горизонтальные, вертикальные), свойства системы, виды систем.
2. Уровни строения материи: макромир (понятие, основные научные вехи и персоналии).
3. Уровни строения материи: микромир (понятие, квантово-механическая концепция, атомистическая концепция).

4. Уровни строения материи: мегамир (понятие, космологические модели Вселенной, теории происхождения и концепции эволюции Вселенной).

Задание 2. Подготовьте (индивидуально) глоссарий по следующим понятиям: система, элемент, макромир, микромир, мегамир, корпускула, дифракция, интерференция, соотношение неопределенности, принцип дополнительности, атом, электрон, протон, сильное взаимодействие, электромагнитное взаимодействие, слабое взаимодействие, гравитационное взаимодействие, физический вакуум, метагалактика, галактика, звезды, солнечная система.

Задание 3. Выступите на практическом занятии в обсуждении предложенных вопросов.

Литература: [1-7]

Вопросы для обсуждения на лекции по теме (интерактивная форма):

- Чем обуславливается структурная организация мира?
- Каково современное представление концепции атомизма?
- Что такое инвариантность?
- Какой закон следует из изотропности пространства?

ПР 3. Статистические и термодинамические свойства макросистем.

Задание 1. Подготовьтесь к практическому занятию в соответствии с планом. Подготовка может быть выполнена письменно в тетради или в электронном виде. Во втором случае информация должна быть систематизирована в файл(-ы) в соответствии с вопросами плана, а не представлять собой ссылки или обрывочные скриншоты экранов.

План:

1. Термодинамические законы в физике (термодинамика, термодинамические параметры, термодинамическая система и ее виды, основные законы термодинамики).
2. Химическая реакция и ее виды. Основные понятия химической реакции (скорость химической реакции, концентрации, катализатор, ферменты, энергия активации).
3. Необратимые и обратимые реакции. Равновесие. Синергетика.

Задание 2. Выступите на практическом занятии в обсуждении предложенных вопросов.

Литература: [1-7]

Вопросы для обсуждения на лекции по теме (интерактивная форма):

- Как развивались представления о природе тепловых явлений?
- Каковы основные положения молекулярно-кинетической теории?
- Что является предметом изучения химии?
- В чем заключается специфика современных средств управления химическими процессами?
- Какова иерархическая структура живой материи?
- На какой структурной организации находится биосфера?
- Какие признаки объединяют живую и неживую природу?
- На чем основана генная технология?
- В чем различие естественнонаучных знаний и технологий?
- На чем основаны биотехнологии?
- Что является первоисточником многих видов производимой энергии?
- Как определяется энергетическая стратегия?
- В чем проявляется глобализация природных процессов?
- Чем отличаются естественные глобальные процессы от антропогенных?

Конспект № 1. Понятие науки. Эволюция научного метода.

Подготовьте конспект в соответствии со следующими заданиями:

Задание 1. Подготовьте ответы на приведенные ниже вопросы:

1. Понятие науки. Этапы развития науки. Отличительные черты науки.
2. Функции науки как непосредственной производительной силы общества и как социального института.
3. Метод, методология, методика – понятия, взаимосвязь и различия.
4. Классификация научных методов.

Задание 2. Изучите особенности методов «наблюдение» и «эксперимент». Выпишите порядок их организации и проведения.

Задание 3. Составьте таблицу сравнения этих методов научного познания. В таблице отобразите общие черты и отличия. Форма таблицы может быть произвольной.

Конспект № 2. Биологический уровень организации материи.

Подготовьте конспект в соответствии со следующими заданиями

Задание 1. Подготовьте ответы на приведенные ниже вопросы:

1. Современные представления о происхождении эволюции и жизни (понятие эволюции, основные гипотезы возникновения жизни).
2. Особенности биологического уровня организации материи (функции живого вещества, строение и разновидности клеток, носители генетической информации).
3. Растительный и животный мир (общие и отличительные черты, основные определения).
4. Эволюция человека. Физиологические потребности и жизнеобеспечение человека.